



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Manajemen

Kode : MAD 6283

Jumlah SKS : 2 SKS

Semester : Genap 2022-2023

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Wahyu Rusdiyanto, M.M

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa mengenai peran, fungsi dan manfaat sistem informasi untuk organisasi profit dan nonprofit. Mata kuliah ini juga menyiapkan mahasiswa sebagai smart user produk-produk sistem informasi untuk mengelola data menjadi informasi sebagai dasar pengambilan keputusan dan pemecahan suatu masalah. Materi kuliah bersifat multi disiplin yang menggabungkan konsep organisasi, manajemen dan teknologi informasi.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi dan konsep data dan informasi
2. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi dan konsep sistem informasi.
3. Mahasiswa memiliki pemahaman sistem informasi di bidang pendidikan dan bisnis
4. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat sistem informasi untuk organisasi/perusahaan
5. Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai *smart user* sistem informasi bidang bisnis dan pendidikan

TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi
1		Overview silabus dan mata kuliah, kontrak belajar, pembagian kelompok	Sinkron Maya	Mahasiswa memperhatikan penjelasan, menjawab pertanyaan, memberikan umpan balik			150	
2-3	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi dan konsep data dan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Gambaran umum SIM • Konsep data dan informasi • Urgensi Data dan Informasi dalam Organisasi • Peran SIM dalam keunggulan kompetitif 	Asinkron mandiri	<p>Mahasiswa memperhatikan penjelasan, menjawab pertanyaan, memberikan umpan balik</p> <p>Visualisasi peran sistem informasi di organisasi melalui video pembelajaran</p>	<p>Mahasiswa memahami konsep data dan informasi</p> <p>Mahasiswa memahami urgensi data dan informasi</p> <p>Mahasiswa memahami peran SIM dalam keunggulan kompetitif</p>	Tugas dan kuis	300	<p>Yak Bab1</p> <p>Lou-Chapter 1</p>
4	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang definisi dan konsep sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar SIM • Perangkat keras dan perangkat lunak dalam SI • Konsep basis data dalam SI • Perancangan SI untuk organisasi 	Asinkron kolaboratif	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi tentang materi • Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik 	Mahasiswa memahami bahan kajian	Forum diskusi	150	<p>Lou-Chapter 1</p> <p>Yak bab3-5</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi
5	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang manfaat sistem informasi untuk organisasi/perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Informasi , Organisasi , Manajemen & Strategi • Isu etika dalam Sistem Informasi • contoh kasus penyalahgunaan sistem informasi 	Asinkron kolaboratif	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi tentang materi presentasi • Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik 	Mahasiswa memahami bahan kajian	Forum diskusi	150	Lou Chapter 3 dan 4
6	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang manfaat sistem informasi untuk organisasi/perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Peran Sistem Informasi • Sistem Informasi dalam Manajemen Pendidikan • Sistem Pendukung Keputusan dalam SIM 	Asinkron mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan penjelasan kelompok penyaji • Mahasiswa berdiskusi tentang materi presentasi • Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik 	Mahasiswa memahami bahan kajian	Tugas	150	Yak bab 7-8 Yak bab 9-10
7	Mahasiswa memiliki pemahaman sistem informasi di bidang pendidikan dan bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • LMS • Ecommerce • Fintech • OTA 	Asinkron mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan penjelasan kelompok penyaji • Mahasiswa berdiskusi tentang materi presentasi • Dosen memberikan evaluasi dan umpan balik 	Mahasiswa memahami bahan kajian	Kuis	150	Lou Chapter 7 Yak Bab 11 Bab 13
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi
9	Mahasiswa memiliki pemahaman sistem informasi di bidang pendidikan dan bisnis	Studi kasus	Asinkron mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menganalisis kasus yang disajikan dan menjawab pertanyaan 		Tugas	150	
10	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai <i>smart user</i> sistem informasi bidang bisnis	Human Resource Information System (HRIS)	Asinkron mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan instruksi dosen Mahasiswa memparaktekkan instruksi dosen 	Mahasiswa terampil menggunakan produk HRIS untuk pengelolaan pegawai	Tugas dan kuis	150	Modul/ Jobsheet
11	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai <i>smart user</i> sistem informasi bidang bisnis	OTA untuk menyusun perjalanan dinas	Asinkron mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan instruksi dosen Mahasiswa memparaktekkan instruksi dosen 	Mahasiswa terampil menggunakan OTA untuk menyusun perjalanan dinas	Tugas	150	Modul/ Jobsheet
12	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai <i>smart user</i> sistem informasi bidang bisnis	Google Form untuk survei kepuasan pelanggan	Asinkron mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan instruksi dosen Mahasiswa memparaktekkan instruksi dosen 	Mahasiswa terampil menggunakan Google Form untuk survei kepuasan pelanggan	Tugas dan forum diskusi	150	Modul/ Jobsheet
13	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai <i>smart user</i> sistem informasi bidang	Google Classroom I: Pembuatan kelas Pengaturan kelas Penyusunan rubrik penilaian	Asinkron kolaboratif	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan instruksi dosen Mahasiswa memparaktekkan 	Mahasiswa terampil menggunakan google classroom	diskusi	150	Modul/ Jobsheet

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu (menit)	Referensi
	pendidikan			instruksi dosen				
14	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai <i>smart user</i> sistem informasi bidang pendidikan	Google Classroom I: Import media ajar Pembuatan tugas, kuis, forum diskusi	Asinkron mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan instruksi dosen Mahasiswa memparaktekkan instruksi dosen 	Mahasiswa terampil menggunakan google classroom	kuis	150	Modul/ Jobsheet
15	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan sebagai <i>smart user</i> sistem informasi bidang pendidikan	Edmodo	Asinkron mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan instruksi dosen Mahasiswa memparaktekkan instruksi dosen 	Mahasiswa terampil menggunakan edmodo	tugas	150	Modul/ Jobsheet
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Penilaian:

Komponen Penilaian	Bobot
Presensi, Presentasi dan Keaktifan	15%
Kuis, Tugas, Studi Kasus	20%
Praktikum	25%
UTS dan UAS	40%

Referensi:

- 1 YAK: Sistem Informasi Manajemen Pendidikan. Yakub & Vico Hisbanarto. Graha Ilmu
- 2 LOU: Management Information System, Kenneth C. Laudon and Jane P. Laudon, Prentice Hall International, 12th Edition
- 3 Modul/jobsheet praktikum

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran



Dr. Rosidah, M. Si.
NIP. 196204221989032001

Yogyakarta, 11 Januari 2023

Dosen Pengampu



Wahyu Rusdiyanto, MM
NIK. 11709910811650